

Art des Spiels:

Spiel zur Schulung der Schreibfähigkeit für ein bis vier Kinder.

Inhalt: 4 Holzspieltafeln mit je zwei Wegen mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, 1 Halbkugel pro Weg und pädagogische Anleitung.

Pädagogische Aspekte:

Motorische Entwicklung:

- Bewegungskoordination Auge-Hand.
- Progressiver Erwerb graphomotorischer Geschicklichkeit.
- Entwicklung des Positions- und Richtungsgefühls bei der Linienführung.

Spielzweck:

Die Kugel wird zur Hand genommen, als wäre sie ein größerer Stift. Unter Berücksichtigung der Reihenfolge der Tafelnumerierung (1, 2, 3, 4) ist den darauf abgebildeten Wegen zu folgen. So bekommt das Kind ersten Kontakt mit verschiedenen, sich beim Schreiben wiederholenden Formen.

• Es wird empfohlen, diese Spielanleitung aufzubewahren.

(D)

Speltype:

Preschrijfvaardigheidsspel voor 1 tot 4 kinderen.

Bevat:

4 houten borden met twee in moeilijkheidsgraad oplopende wegen met op elk bord 2 halfronde ballen en een pedagogische leidraad.

Opvoedkundige aspecten:

Motoriekontwikkeling:

- Bewegingscoördinatie (oog-hand).
- Progressieve ontwikkeling van de schrijfvaardigheid.
- Ontwikkeling van schrijfrichting en -houding.

Spelregels:

Het kind neemt de bal in de hand alsof het een wat groot uitgevallen potlood betrof en loopt achter elkaar de weggetjes gemarkeerd op de vier platen na, hierbij de volgorde van de vier platen 1, 2, 3, 4 respecterend.

Op deze wijze raakt het vertrouwd met verschillende en herhaalde schrijfvormen.

• Het verdient aanbeveling deze gids te bewaren.

(NL)

Tipo de Jogo:

Jogo de pré-escritura para uma a quatro crianças.

Conteúdo:

Quatro tabuleiros de madeira com dois caminhos de dificuldade progressiva em cada um deles, com uma meia-bola em cada um dos caminhos e guia pedagógico.

Aspectos Pedagógicos:

Desenvolvimento motor:

- Coordenação dos gestos (vista-mãos).
- Aquisição da habilidade grafo-motora.
- Desenvolvimento da posição e sentido do traço.

Objectivo do Jogo:

Pegando a bola com a mão como se fosse um lápis grande, deve-se seguir pelos caminhos das quatro placas de forma progressiva, seguindo a ordem das mesmas: 1, 2, 3, e 4. Desta forma, a criança terá um primeiro contacto com formas de grafismos diferentes e repetidas.

• Recomenda-se guardar este guia para conservar a informação.

(P)

Ref. 55011

**SERIES PRE-ESCRITURA**  
**PRE-WRITING SERIES**  
**SÉRIES PRÉ-ÉCRITURE**  
**SERIE PRE-SCRITTURA**  
**SERIE SCHREIB-VORSCHULE**  
**PRESCHRIJFVAARDIGHEIDSSERIES**  
**SÉRIES PRÉ-ESCRITURA**

Guía pedagógica • Teaching Guide  
Guide pédagogique • Guida pedagogica  
Pädagogische Anleitung • Pedagogische leidraad  
Guia Pedagógico

Tipo de Juego:

**E**

Juego de preescritura para uno a cuatro niños.

**Contenido:** 4 tableros de madera con 2 caminos de dificultad progresiva en cada uno de ellos, con 1 semi-bola a modo de tirador en cada camino y guía pedagógica.

**Aspectos pedagógicos:**

Desarrollo motriz:

- Coordinación del gesto (ojo-mano).
- Adquisición de habilidad grafo-motora, de forma progresiva.
- Desarrolla la posición y el sentido del trazo.

**Objetivo del juego:**

Cogiendo la bola con la mano como si fuera un lápiz pero de mayor tamaño, se deberá seguir por los caminos de las cuatro placas de forma progresiva siguiendo el orden de las cuatro tablas. 1, 2, 3, 4. De este modo el niño tendrá una primera toma de contacto con diferentes y repetidas formas de grafismos.

• Se recomienda guardar esta guía para conservar su información.

Type of game:

**GB**

Pre-writing game for one to four children.

**Contents:**

4 wooden boards with 2 paths of increasing difficulty each, 1 half-ball for each path, and a teaching guide.

**Educational value:**

Motor development:

- Hand-eye coordination.
- Gradual acquisition of grapho-motor skills.
- Development of position and sense of line.

**Object of the game:**

The child holds the ball as though it were a larger than normal pencil and follows the paths on the four boards in increasing order of difficulty (as indicated by the board numbers from 1 to 4).

This gives children a first experience of different forms of writing which they can repeat as often as they like.

• Keep this guide as you may need the information on it.

Type de jeu:

**F**

Jeu de pré-écriture pour un à quatre enfants.

**Contenu:**

4 tableaux en bois avec 2 chemins de difficulté croissante sur chacun, 1 demi-sphère pour suivre chaque chemin, guide pédagogique.

**Aspects pédagogiques:**

Développement moteur:

- Coordination du geste (œil-main).
- Acquisition progressive de l'habileté grapho-motrice.
- Développe la position et le sens du tracé.

**But du jeu:**

En prenant la boule avec la main comme si on tenait un crayon de grande taille, on suivra les chemins des quatre plaques de façon progressive, en suivant l'ordre des quatre tableaux 1, 2, 3 et 4. Ce sera la première prise de contact de l'enfant avec différentes formes de graphismes qui se répètent.

• Nous recommandons de garder ce guide pour conserver les informations.

Tipo di gioco:

**I**

Gioco di pre-scrittura per uno a quattro bambini.

**Contenuto:**

4 Tavolette di legno con due percorsi aventi difficoltà progressiva, una semi-pallina da tirare su ogni percorso e guida pedagogica.

**Aspetti pedagogici:**

Sviluppo motoria:

- Coordinamento del gesto (occhio-mano).
- Acquisizione progressiva dell'abilità grafo-motrice.
- Sviluppa la posizione ed il senso del tracciato.

**Obiettivo del gioco:**

Prendendo la pallina con la mano come se fosse una matita un poco più grande, bisogna seguire progressivamente i percorsi delle quattro tavolette, secondo il loro ordine; 1, 2, 3 e 4.

In questo modo il bambino avrà una prima presa di contatto con diverse e ripetute forme di grafismi.

• Si consiglia di custodire questa guida per conservare le informazioni.